电子工程学院、人工智能学院班主任工作

实施细则

第一章 总 则

**第一条** 大学班主任是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的具体指导者和良师益友。为一步贯彻习近平总书记关于“四有”好老师标准，加强我院班主任工作，落实“立德树人”根本任务和三全育人工作要求，根据《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》（教社政〔2005〕2号）和《华南农业大学班主任工作实施细则》（华南农办〔2011〕60号）精神，结合我院实际工作，特制订本细则。

第二章 岗位职责

**第二条** 班主任履行以下岗位职责：

（一）坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实党的教育方针，深入开展理想信念教育、公民道德教育、爱校荣校教育和素质教育，引导学生树立马克思主义世界观、人生观和价值观，做大学生的人生导师。

（二）指导学风建设，做大学生的学业导师。引导学生明确学习目标，端正学习态度，珍惜学习时间，养成良好的学习习惯。指导学生合理选修课程和安排学习进程。经常与任课教师联系，深入课堂，了解学生的学习情况，听取学生对教学工作的意见和要求，及时向学院反馈并提出建议。采取有力措施，努力提高学生考试通过率、毕业率、学位授予率和考研录取率。

（三）开展法制教育和校纪校规教育，强化学生的法制意识和纪律观念。引导学生合理安排好作息时间，进行适当的体育锻炼，健康饮食，合理安排使用计算机和网络时间，养成良好的行为和生活习惯，做大学生的生活导师。

（四）指导班风建设，培养学生骨干队伍。指导学生创建先进班集体、优秀团支部，开展主题鲜明、健康向上、丰富多彩的班级活动，营造积极进取、健康活泼、和谐友爱的优良班风。按照思想素质高、学习成绩优、工作能力强和奉献精神好的原则，选拔和培养学生干部，指导他们正确处理学习和工作的关系，创造性地开展工作。

（五）重点做好个别学生思想教育工作。全面掌握班级每一名学生的思想、学习、工作、生活、性格特点和家庭状况。特别关注经济困难、学习困难、情感困惑学生的思想状况，及时进行引导和帮助。对有心理问题的学生进行疏导，及时向学院党委副书记和辅导员反映，落实帮扶工作。

（六）指导学生开展大学学业规划和职业生涯规划，积极参与毕业生就业指导和就业推荐工作，提高学生的就业率和就业质量。

（七）做好学生的学年总结及毕业鉴定工作，组织开展学生综合测评，优秀班干、团干评比等推优工作。协助做好贫困生认定、困难补助发放、学生欠费追缴以及学期注册报到等相关工作。

（八）关心学生，切实维护学生的合法权益。协助学院做好突发事件的应对和处置工作。

（九）会同学院做好班级的其它工作，完成学校和学院交办的其它工作。

第三章 选 聘

**第三条** 全院每位教师、干部都有服从组织安排，承担班主任工作的义务。班主任由学院党委从思想素质好、业务水平高、责任心强、热心学生工作，具备一定组织管理能力的教师、干部和研究生党员中选聘。

**第四条** 班主任选聘采用个人自荐或单位推荐的形式报学院党委审批。一名教师原则上最多只可担任两个学生班的班主任。鼓励学校机关干部、教辅人员担任班主任。

第四章 工作制度

**第五条** 建立班主任例会制度，由学院党委负责召集，每学期至少召开两次班主任例会。

**第六条** 班主任要经常深入班级、寝室等学生学习、生活和活动场所开展工作，每月至少下学生宿舍一次。班主任每学期应以谈话为主的方式与每个学生交流一次，每学期至少参加三次班委会和团支委会，指导班委会、团支委会开展工作。

**第七条** 建立工作沟通和汇报制度。班主任须经常与辅导员、任课教师沟通，与学生家长沟通，不定期向学院党委汇报工作，班级发生突发事情要及时向学院党委报告，并积极主动予以解决。

**第八条** 班主任要认真填写《华南农业大学班主任工作手册》，并于每学期末将手册和学期工作总结上交学院党委。

第五章 管 理

**第九条** 班主任管理实行以学院为主、校院二级管理体制，学生工作部对全校班主任进行宏观管理。班主任在学院党委直接领导下开展工作，学院党委副书记负责对班主任工作进行具体指导。

**第十条** 班主任外出一周以上须向学院党委副书记报告；外出一月以上者，学院党委须安排代理班主任。

**第十一条** 学院党委要加强对班主任工作的动态管理与指导，对不认真履行岗位职责的班主任，应及时谈话、调整或解聘，对因失职而造成重大影响的要追究其责任。

**第十二条** 各学院要加强对班主任的培训工作。要制定培训计划，坚持日常培训和专题培训相结合，努力提高班主任的综合素质和工作能力。

第六章 考核与评优

**第十三条** 组织领导

学院在学生工作部的统一指导下，成立学院优秀班主任评选工作小组，每学年组织一次班主任考核,每两学年组织一次评优工作。小组成员如下：
 组 长：钱立雄 兰玉彬
 副组长：汪路勇 李 震、李 海、龙拥兵、李 颖
 组 员：全体辅导员、各年级班主任代表（各1名）
 **第十四条** 评议及推优对象
 考核期间在岗满一年以上（含）的班主任。
 **第十五条** 推优条件
 （一）政治信念坚定。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，积极弘扬、培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立马克思主义世界观、人生观和世界观。
 （二）师德师风优良。能够坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
 （三）工作主动积极。深入开展“树理想、重品行、守纪律”主题教育活动，加强班风和学风建设，指导学生做好学业规划和职业生涯规划，积极开展法制教育和校纪校规教育，引导学生养成良好的行为和生活习惯。平时主动关心学生，细致了解学生动态，及时向学院党委副书记和辅导员反映班级状况，重点做好学业困难、家庭经济困难等学生的辅导和帮助，能及时协助做好心理危机的干预和处理。
 （四）工作成效显著。所带班级积极创建先进班集体、优秀团支部，积极开展主题鲜明、健康向上、丰富多彩的班级活动，形成积极进取、健康活泼、和谐友爱的优良班风。所带班级班风学风良好，班级整体学习等各项成绩在年级或专业中排在前列。所带班级学生未出现严重违纪违规行为。
 **第十六条** 奖项设置

设置院级 “优秀班主任”15名，从中推荐2名到学校作为校级“优秀班主任”的候选人，其中1名为校级“十佳班主任”候选人。
 **第十七条**  评议和评选程序
 （一）总结自评（30%）。各班主任对自己的工作情况进行总结，同时参照自评标准进行自评，填写《电子工程学院班主任评议表》（附件1）。
 （二）学生评议（40%）。由学生工作办公室组织各班学生填写《电子工程学院班主任考评工作学生评议表》（附件2），对班主任进行评议，其所带班级已毕业的班主任不参加学生评议。
 （三）学院评议（30%）。由学院党委牵头成立学院优秀班主任评选工作小组，对班主任进行评议。
 （四）学院评选及推荐。学院优秀班主任评选工作小组根据评议结果，综合年级工作特点和班级工作成效，开展学院优秀班主任评选工作，确定院级“优秀班主任”和校级“优秀班主任”、“十佳班主任”候选人，在学院网页公示后报学校。
 （五）表彰和宣传。学院和学校将择时开展表彰活动，同时将深入开展班主任先进典型的事迹宣传。

第七章 保障与激励

**第十八条** 给予班主任每月固定金额的津贴，由学院根据实际情况统一发放。

**第十九条** 获评全校“优秀班主任”的教职工，按学校有关规定统一奖励。获评学院“优秀班主任”的教职工，将由学院计算工作量，并给予适当的奖励。

第八章 附 则

**第二十条**  本细则由电子工程学院、人工智能学院解释。

附件1.

**电子工程学院、人工智能学院班主任考评工作自评表**

**（2018-2020学年）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 职称 |  |
| 政治面貌 |  | 所在系室 |  |
| 所带班级 |  |
| 每学年下学生宿舍次数 |  | 每学年主持开班会次数 |  | 每学年与学生谈话人次 |  | 每学年与学生家长联系人次 |  |
| 班主任工作成效（300字） |
|  |
| 班主任工作开展情况小结（500字） |
|  |

**电子工程学院、人工智能学院班主任考评工作自评表**

班主任姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **自评项目** | **所占分值** | **自评得分** |
| 热爱班主任工作，工作责任心强，工作有创新 | 3 |  |
| 熟悉班级每一名学生的思想、学习、工作、生活、性格特点和家庭状况，每月至少下学生宿舍一次，每学期与每个学生交流一次。 | 3 |  |
| 注重班级学风建设，引导和帮助学生努力学习，指导学生合理选修课程和安排学习进程。 | 3 |  |
| 注重引导学生做好大学学业规划和职业生涯规划，指导学生参加创新创业活动。 | 3 |  |
| 通过各种媒介，经常性开展校级校规教育和安全教育 | 3 |  |
| 指导班干部的选拔、培养和开展工作，每学期至少参加三次班委会和团支委会。 | 3 |  |
| 做好经济困难、挂科严重、情感困惑等特殊学生的思想教育工作，并能及时向辅导员和副书记反馈。 | 3 |  |
| 做好学生综合测评、贫困生认定、评比评优等工作，按时上交学院要求材料。 | 3 |  |
| 密切与辅导员和家长的联系，按时参加学院会议，协助学院做好学生日常管理和突发事件的应对和处置工作 | 3 |  |
| 所带班级班风好，学习氛围浓厚，班级凝聚力强。 | 3 |  |

自评总分：

附件2

**电子工程学院、人工智能学院班主任考评工作**

**学生评议表**

班主任姓名： 班级： 级 专业 班

|  |  |
| --- | --- |
| **评分项目** | **评价等级** |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **差** |
| 1、思想素质好，为人师表，坚持对学生进行思想教育，创建积极向上的班集体 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2、关心同学思想、学习和生活情况，经常看到班主任进入班级、宿舍等学生活动场所，与学生谈心 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3、重视班级学风建设，引导同学勤奋学习，注重对学业上的指导，每学期考试前都会动员同学备考 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4、重视班风建设，每学期主持召开班委会、班会，积极参加班集体活动 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5、熟悉班级每个同学的个人基本情况 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6、经常性开展校级校规教育和安全教育，加强班级宿舍、考试和课堂纪律，及时纠正同学违纪情况 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7、指导和帮助同学开展学业规划和职业生涯规划 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8、积极帮助学习后进生，特别会关心心理和贫困学生 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9、支持和指导班干部开展工作，选任干部公平公正 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10、及时传达学院、学校工作安排或会议精神，认真组织开展综合测评、贫困生认定、评比评优等工作 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11、你对你的班集体的总体评价 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 12、你对你的班主任的总体评价 | 5 | 3 | 1 | 0 |

评价得分：

说明：1、班级学生无记名分项填写，在评价的等级空格处打“√”；

 2、参加评议的学生数不得少于班级总人数的2/3；

 3、以上1-10项计分：优秀、良好、一般、差分别按3、2、1、0分记；

11-12项计分：优秀、良好、一般、差分别按5、3、1、0分记。